



Strasbourg, le 2 septembre 2015

Eric DESCHAINTRE
Georges MERLE
Inspecteurs d'académie
Inspecteurs pédagogiques régionaux
d'Économie et Gestion

à

Mesdames et Messieurs les professeurs
d'Économie et Gestion

s/c de Mesdames et Messieurs les chefs des établissements publics et privés de l'académie

Rectorat

Pôle Pédagogique

Inspection Pédagogique Régionale

Affaire suivie par :
Eric Deschaintre
Georges Merle

Téléphone : 03 88 23 38 71/59 3525

Télécopie : 03 88 23 39 63

Courriel : ia-ipr.ecogest@ac-strasbourg.fr

Réf : ECOGESTION-lettre de rentrée 2015-16

6, rue de la Toussaint
67975 Strasbourg cedex 9

Lettre de rentrée 2015

Mesdames et Messieurs les professeurs d'Économie et de Gestion,

en cohérence avec les grandes orientations définies par la loi pour la refondation de l'École de la République, vous savez que nos missions visent essentiellement à :

- engager ou poursuivre l'évolution des contenus d'enseignement et des pratiques pédagogiques au service de la lutte contre les inégalités et renforcer la transmission des valeurs de la République ;

- permettre à tous nos élèves de réussir dans le second degré, puis dans le supérieur afin de leur permettre de s'insérer dans la vie professionnelle dans les meilleures conditions ;

- faire entrer l'Ecole dans l'ère du numérique en en développant les usages et les contenus.

Installées dans les voies technologique et professionnelle du lycée, notre discipline et nos formations contribuent à lutter contre les déterminismes sociaux et territoriaux. Il s'agit pour nous de transmettre des connaissances, des compétences et une culture commune mais aussi de promouvoir la citoyenneté.

Présentation de l'équipe des inspecteurs et des correspondants

L'équipe des IA-IPR Économie et Gestion est composée de Eric DESCHAINTRE et de Georges MERLE que nous avons le plaisir d'accueillir dans l'académie cette année.

L'équipe des IEN-ET est composée de Ginette KIRCHMEYER, Patricia LEVY, Cathy LOYZANCE et Philippe VIAIN.

Certains professeurs travaillent étroitement avec les inspecteurs : Nicolas CLAD est correspondant de notre discipline auprès de l'ESPÉ ; Olivier DELARUE est correspondant auprès de la délégation académique au numérique pour l'éducation (DANE); Danièle MEYER-REEBER est correspondante auprès de la délégation à la formation (DAFOR).

Dans chaque établissement, un chef de travaux, ou un professeur, participe à l'animation de la discipline. Cette mission est essentielle pour coordonner les projets concertés au sein des équipes pédagogiques.

L'économie-gestion au lycée général et technologique

Par cette lettre de rentrée, nous souhaitons vous présenter l'actualité de nos enseignements au lycée général et technologique, ainsi que les axes de travail que nous avons identifiés pour l'année scolaire 2015-2016.

Nous souhaitons la bienvenue aux professeurs nouvellement nommés dans notre académie. Nous vous remercions de réserver à ces collègues le meilleur accueil et de faciliter leur intégration dans vos équipes.
Cette année, 12 professeurs ou fonctionnaires stagiaires certifiés ou agrégés sont affectés dans notre académie. Nous remercions ceux d'entre vous qui ont accepté d'assurer la fonction de tuteur, fonction essentielle pour les accompagner et assurer une entrée sereine et motivante dans le métier.

La série Management et Gestion du baccalauréat technologique

Le taux de réussite au baccalauréat Management et Gestion est, cette année encore, situé à un bon niveau (91,1%), soit près de deux points au-dessus du taux national. Il nous faudra conforter et renforcer cette tendance pour rejoindre le taux de réussite des autres baccalauréats technologiques. A la lecture des rapports des différentes commissions d'examen du baccalauréat à propos de la prestation des candidats, nous savons que des progrès passent par un renforcement de la maîtrise du vocabulaire scientifique et de la méthodologie.

Vous le savez, nous avons beaucoup travaillé ces deux dernières années à promouvoir la série STMG comme une voie d'accès à des études supérieures potentiellement longues. L'année passée, notre collaboration avec les IUT d'Alsace a été particulièrement fructueuse afin de faire mieux connaître ces formations et leurs modalités d'accès pour nos élèves. Nous invitons à informer systématiquement les élèves, dès les classes de seconde et de première, des opportunités nombreuses et variées qui s'offrent à eux du bac+2 au bac +5.

http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/ecogestion/diplomes-et-ressources/bac-stmg/orientation/

L’innovation didactique et pédagogique

Nous avons travaillé l’an passé à développer l’innovation pédagogique dans la série STMG en explorant différents thèmes : la classe inversée, l’étude et le projet comme support de formation, l’élaboration de portraits de la réussite pour développer l’ambition scolaire. Ces initiatives, que vous pouvez choisir de prendre dans vos classes, favorisent la motivation voire l’attrait des élèves pour nos enseignements.

Nous savons que permettre à nos élèves de réussir plus tard des études supérieures, nous impose de renforcer chez eux la capacité à travailler de façon autonome et à appréhender des problématiques qui nécessitent fréquemment d’exprimer et de rédiger une argumentation.

http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/ecogestion/innovations-pedagogiques/

L’année passée, les Travaux Académiques Mutualisés se sont focalisés sur les modalités de mise en œuvre d’une pédagogie de classe inversée dans la série STMG. Il s’agit notamment de passer du face à face au côte à côte dans la relation pédagogique : davantage de travaux en classe durant lesquels chaque élève bénéficie des conseils du professeur en fonction de ses propres besoins.

En utilisant notamment comme support le système e-learning Moodle intégré à l’espace numérique de travail, ces travaux ont donné des résultats très positifs et ont ouvert des perspectives intéressantes pour nos pratiques.

http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/ecogestion/numerique/le-numerique-en-pratique/la-classe-inversee/

Pour l’année à venir, notre réflexion didactique portera sur **les outils numériques au service de la différenciation pédagogique des enseignements**. Gageons que les résultats du thème de 2016 seront d’aussi grande qualité que ceux de 2015.

Les projets des actions de formations

Les projets d’actions de formations sont encore nombreux pour cette année 2015-2016. Parmi les thématiques retenues, outre les traditionnelles réunions des professeurs formateurs et celle des chefs de travaux, sont prévues des formations concernant : la web-conférence, les outils collaboratifs et la gestion des ENT, la formation des professeurs contractuels, les approches différenciées en STMG autorisées par le numérique, la rénovation du BTS CG et du BTS Assurance, la pratique des évaluations en BTS CI, la liaison entre le BTS SIO et le master MIAGE de l’UHA. A ces formations s’ajoutent des défis comme les olympiades commerciales en BTS NRC ou le Challenge Management qui rencontrent un vif succès grâce à l’implication de tous.

Comme vous le savez, des conférences universitaires sont également organisées dans le cadre des relations avec l’École de Management et la faculté de Sciences économiques notamment. La préparation académique à l’agrégation interne s’appuie sur ces conférences pour développer les apports méthodologiques indispensables pour réussir ce concours difficile.

http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/ecogestion/formation-des-enseignants/plan-academique-de-formation/

La rénovation du BTS Comptabilité et Gestion

Cette rénovation a déjà beaucoup mobilisé, avec profit, les formateurs et les équipes. Chacun a su s'impliquer de façon très positive. Rappelons qu'il s'agit notamment d'insister sur les changements méthodologiques et sur la façon de transmettre les connaissances scientifiques. Cette réforme nous interpelle sur la façon d'apprendre à apprendre et sur la liaison à renforcer avec les équipes qui enseignent en baccalauréat professionnel Gestion-Administration. Les cas d'entreprises et les scénarios pédagogiques sont désormais à la base de l'enseignement. Ils visent à donner aux étudiants une meilleure préparation à la vie professionnelle, notamment avec le passeport de professionnalisation. Ce passeport pourra être alimenté dès l'accès en BTS par les bacheliers issus de la voie professionnelle. La réforme recentre les programmes sur le coeur de métier. Elle actualise les contenus et met le numérique, notamment le PGI, au centre de nos pratiques. Il s'agit de s'appuyer en permanence sur une situation professionnelle d'entreprise, qui amène aux explications théoriques.

La rénovation de la série STHR

Dernière série technologique à être rénovée, la série Hôtellerie-Restauration réorganise et actualise ses enseignements. Elle devient à son tour une formation polyvalente et généraliste avec une perspective éducative au rôle de citoyen. Cette nouvelle série prépare efficacement à une poursuite d'études en BTS Hôtellerie-Restauration. Elle propose une classe de seconde spécifique mais permet la réversibilité du parcours et rend un éventuel changement d'orientation possible à l'issue de la seconde pour la poursuite d'études différentes.

http://eduscol.education.fr/cid86846/la-serie-sthr.html

Votre communication professionnelle

Comme dans toutes les organisations, la qualité de votre communication professionnelle témoigne de votre statut et de votre engagement.

Ainsi, dans vos échanges avec l'inspection et avec vos autres partenaires professionnels extérieurs à l'établissement, il convient d'utiliser systématiquement votre adresse électronique professionnelle et non pas vos adresses personnelles. Merci de veiller également à signer vos messages en précisant vos coordonnées professionnelles (nom, fonction, établissement).

Pour savoir comment recevoir et envoyer des messages avec cette adresse, un mode d'emploi est disponible dès la page d'accueil du site de l'académie.

http://www.ac-strasbourg.fr/pedagogie/ecogestion/

Nous vous souhaitons une très bonne année scolaire et nous vous remercions pour la qualité de votre investissement.

Éric DESCHAINTRE Georges MERLE

IA-IPR d'Économie et Gestion





Répartition des responsabilités des IA-IPR d'Économie et Gestion
Académie de Strasbourg
Année scolaire 2015 - 2016

Georges MERLE	Éric DESCHAINTRE

Pilotage et évaluation pédagogiques des enseignements en BTS

Georges MERLE	Éric DESCHAINTRE
Assurance	Commerce international
Assistant de gestion de PME-PMI	Management des unités commerciales
Assistant de manager	Négociation et relation client
Banque	Professions immobilières
Communication	Services informatiques aux organisations
Comptabilité et gestion des organisations	Technico-commercial
Notariat	Transport et prestations logistiques
	Tourisme

Hôtellerie - Restauration : **Pierre VILLEMAIN, IA-IPR Nancy-Metz**

Pilotage de la discipline - établissements publics - Bas-Rhin

Georges MERLE	Éric DESCHAINTRE
Schuré - BARR	A. Zeller - BOUXWILLER
A. Maurois - BISCHWILLER	Gutenberg - ILLKIRCH
R. Schuman - HAGUENAU	Lycée hôtelier A. Dumas - ILLKIRCH
Le Corbusier – ILLKIRCH	H. Meck – MOLSHEIM
Dr Koeberlé - SELESTAT	L. Pasteur – STRASBOURG
Gal Leclerc - SAVERNE	J.B Schwilgué - SELESTAT
L. Couffignal – STRASBOURG	E. Mathis – SCHILTIGHEIM
R. Cassin - STRASBOURG	J. Monnet - STRASBOURG
M. Yourcenar - ERSTEIN	J. Rostand - STRASBOURG
	Stanislas – WISSEMBOURG

Pilotage de la discipline - établissements privés - Bas-Rhin

Georges MERLE	Éric DESCHAINTRE
Ste Philomène - HAGUENAU	Institution Ste Clotilde - STRASBOURG
ORT - STRASBOURG	ECP - STRASBOURG

Pilotage de la discipline - établissements publics - Haut-Rhin

J. Storck - GUEBWILLER
J.J. Henner - ALTKIRCH
Montaigne - MULHOUSE
S. Kestner - THANN
A. Zurcher - WITTELSHEIM
Ribeaupierre - RIBEAUWILLE

A. Kastler - GUEBWILLER
C.Sée - COLMAR
A. Schweitzer - MULHOUSE
Bartholdi - COLMAR
M. Schongauer - COLMAR
J.Mermoz – SAINT LOUIS

Pilotage de la discipline - établissements privés - Haut-Rhin

Jeanne d’Arc - MULHOUSE
St Joseph de Cluny - MULHOUSE

St André – COLMAR

Dossiers disciplinaires en responsabilité

Diplôme de Comptabilité et de Gestion
Diplôme Supérieur de Comptabilité Gestion
Sections européennes

Classes préparatoires ATS, ECT, ECP
Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain - Série Littéraire
Enseignements d'exploration
Usages pédagogiques du numérique
Relations avec l’ESPÉ
Chefs de travaux

Dossiers disciplinaires en co-responsabilité

Série STMG
Carte des formations
Formation des enseignants
Notation, promotion des enseignants
Validation des acquis de l'expérience
Formation continue et apprentissage
Économie et Gestion en BTS industriels